

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и является приложением 2 к рабочей программе воспитания Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» программа воспитания содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности сетевое и системное администрирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Кондинского района и Ханты-Мансийского автономного округа -Югра
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальности сетевое и системное администрирование;
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности сетевое и системное администрирование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности сетевое и системное администрирование;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

<p>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности сетевое и системное администрирование</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>– применяющий знания о нормах выбранной специальности сетевое и системное администрирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p>
<p>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p>
<p>– обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;</p>
<p>– обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;</p>
<p>– обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности сетевое и системное администрирование</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности сетевое и системное администрирование</p>
<p>– обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;</p>
<p>– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, по специальности сетевое и системное администрирование

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности сетевое и системное администрирование;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы специальности сетевое и системное администрирование;

– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии специальности сетевое и системное администрирование с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности сетевое и системное администрирование;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности сетевое и системное администрирование;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности сетевое и системное администрирование;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности сетевое и системное администрирование;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности сетевое и системное администрирование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности сетевое и системное администрирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности сетевое и системное администрирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и

технологий, имеющих отношение к специальности сетевое и системное администрирование;

– размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся специальности сетевое и системное администрирование;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности сетевое и системное администрирование;

– совместные мероприятия, посвященные Дню компьютерщика;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в БУ Междуреченский агропромышленный колледж и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности специальности сетевое и системное администрирование;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью сетевое и системное администрирование;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательной программы по специальности сетевое и системное администрирование;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность сетевое и системное администрирование;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности сетевое и системное администрирование: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности сетевое и системное администрирование; разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникации (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности сетевое и системное администрирование

– проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности сетевое и системное администрирование;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- приказ о проведении родительского собрания;
 - положение о кураторе;
- программа «Психолого- педагогического сопровождения обучающихся»;
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: строительные холдинги, монтажные предприятия, дорожно-строительные компании, градостроительные компании, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями различных организационно-правовых форм;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

- | |
|---|
| – участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью сетевое и системное администрирование; |
| – рекомендации к поощрению от куратора, социальных и производственных партнеров; |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности сетевое и системное администрирование; |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности сетевое и системное администрирование; |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- | |
|--|
| – сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности сетевое и системное администрирование может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- | |
|---|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности сетевое и системное администрирование; |
|---|

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Движение Первых <https://будьдвижении.рф/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;

«Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online /](https://bolshayaperemena.online/);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Добро.РФ <https://dobro.ru/>

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на 2026 — 2027 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Проведение недели финансовой грамотности	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели экономических дисциплин
2	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
3	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
2. Кураторство				
1	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
2	Олимпиады профессионального	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели

	мастерства по профессиям и специальностям			специальных дисциплин
3	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
4	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям и специальностям	1-4 курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
5	Открытые уроки по предметам профессионального цикла	1-4 курс	в течение года	Методист, преподаватели профессионального цикла
6	Олимпиады профессионального мастерства по специальности	1-4курс	в течение года	Руководители МК, преподаватели специальных дисциплин
3. Наставничество				
1	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	1-4 курс	в течение года	Методист, куратор, преподаватели профессионального цикла
	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-4 курсы	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ООД, Заместитель директора по СДиРОО Руководители МК
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День тестировщика в России	1-4 курс	9 сентября	преподаватели профессионального цикла
2	День программиста в России	1-4 курс	13 сентября	преподаватели профессионального цикла
3	День интернета в России	1-4 курс	30 сентября	преподаватели профессионального цикла

4	Всемирный день информации	1-4 курс	26 ноября	преподаватели профессионального цикла
5	Международный день защиты информации	1-4 курс	30 ноября	преподаватели профессионального цикла
	День информатики в России	1-4 курс	4 декабря	преподаватели профессионального цикла
	Международный день защиты персональных данных	1-4 курс	28 января	преподаватели профессионального цикла
	День компьютерщика	1-4 курс	14 февраля	преподаватели профессионального цикла
	Всемирный день управления информацией	1-4 курс	16 февраля	преподаватели профессионального цикла
	День Интернета	1-4 курс	4 апреля	преподаватели профессионального цикла
	День системного администратора	1-4 курс	28 июля	преподаватели профессионального цикла
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в социальных сетях	Студенческий актив	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, советник директора
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Всероссийское мероприятие #Родительская Гостиная	Родители 1-2 курс	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию

2	Заседания Совета по профилактике	Обучающиеся 1-4курсов	В течение года	Социальный педагог
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Родители	Декабрь Май	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию
4	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагоги
7. Самоуправление				
1	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	Студсовет	В течение года	Педагог-организатор, педагог-дополнительного образования, руководитель физического воспитания, преподаватель-руководитель ОБЖ, советник директора, кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	Проведение профилактической работы с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии	Обучающиеся 1-4курсов	Не менее 2 раз в год	Социальный педагог
2	Содействие пресечению любых форм дискриминации по признаку социальной, расовой, национальной, языковой, политической,	Обучающиеся 1-4 курсов	В течение учебного года	Педагогические работники

	идеологической или религиозной принадлежности			
3	Проведение мероприятий по формированию общероссийской гражданской идентичности, приуроченных к празднованию государственных праздников	Обучающиеся 1-4 курсов	04 ноября 2024 года, 12 июня 2025 года	Педагог организатор Методист отделения ППСиВ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнеров	1-4 курсы	В течение года	Кураторы, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курсы	Июнь-сентябрь-	Мастер производственного обучения
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-4 курсы	В течение года	Мастер производственного обучения